

Регистрационный № 88

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Сказка» общеразвивающего вида» г.Нурлат
Республики Татарстан

Принято

Педагогическим советом
№14

Протокол № 4
От 28 мая 2019г.

Председатель педагогического совета
Якупова Ф.Н.

Утверждаю

Заведующий МАДОУ «Детский сад

«Сказка» общеразвивающего вида»

Якупова Ф.Н.

Введено в действие приказом

№ 64

От 28 мая 2019г.



**Положение о логопедическом пункте
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14 «Сказка» общеразвивающего вида»
г.Нурлат Республики Татарстан**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о логопедическом пункте разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Сказка» общеразвивающего вида» г.Нурлат Республики Татарстан (далее МАДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»; Конституцией Российской Федерации (ст.68); Конституцией Республики Татарстан; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Конвенцией ООН «О правах ребенка»; рекомендациями, изложенными в Письме Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000 №2 «Об организации логопедического пункта общеобразовательного учреждения»; Уставом МАДОУ «Детский сад №14, «Сказка» общеразвивающего вида»
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность логопедического пункта в МАДОУ.

2. Задачи логопедического пункта

- 2.1. Своевременно выявлять нарушения развития речи воспитанников, определять их уровень и характер.
- 2.2. Устранять эти нарушения.

2.3. Распространять специальные знания по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей).

3. Организация деятельности логопедического пункта.

- 3.1. Логопедический пункт создается в МАДОУ для детей, имеющих нарушения:
- общее нарушение речи (далее - ОНР) III и IV уровня речевого развития (по Р.Е.Левиной);
 - фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
 - недостатки произношения – фонетический дефект.
- 3.2. В первую очередь в логопедический пункт зачисляются дети 6-7-летнего возраста, имеющие нарушения речи, которые препятствуют успешному освоению общеобразовательных программ.
- 3.3. Обследование речи детей производится учителем-логопедом с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая, результаты обследования фиксируются в журнале логопедического обследования.
- 3.4. Предельная наполняемость логопедического пункта – не более 25 человек. На каждого воспитанника, зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.
- 3.5. Выпуск воспитанников из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений речевого развития.
- 3.6. Сроки логопедической работы находятся в прямой зависимости от степени выраженности у детей речевых нарушений, их индивидуально-личностных особенностей. Они могут варьироваться от 3 - 6 месяцев до 1,5 - 2 лет и более.
- 3.7. Занятия проводятся индивидуально и с подгруппой детей (подгрупповые занятия организуются на начальном этапе коррекции при наличии у детей сходности дефектов и на этапе автоматизации звука). Предельная наполняемость подгрупп устанавливается в зависимости от характера нарушения речи ребенка и составляет от 2 до 3 детей.
- 3.8. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития. Продолжительность подгруппового занятия составляет 20 – 25 мин, продолжительность индивидуального занятия - 10-15 мин.
- 3.9. Занятия с детьми на логопедическом пункте проводятся ежедневно, как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, согласно циклограмме, утвержденной руководителем образовательной организации.
- 3.10. Не подлежат приему на дошкольный логопедический пункт дети с тяжелыми, стойкими нарушениями речи, имеющие логопедическое заключение: ОНР (1, 2 ур. р.р.); дизартрия; ринолалия; заикание; системное недоразвитие речи; системное нарушение речи; афазия.
- 3.11. Если ребенок имеет вышеперечисленные тяжелые нарушения речи (далее - ТНР), учитель-логопед дает рекомендации родителям (законным

представителям) о необходимости проведения комплексного обследования специалистами ПМПК для определения формы получения образования и образовательной программы, которую ребенок может освоить. В случае отказа от прохождения ПМПК необходимо получить с родителей (законных представителей) письменный отказ.

3.12. В случае если ПМПК рекомендует специализированную образовательную организацию (группу), но родители (законные представители) отказываются от перевода, то необходимо взять с родителей (законных представителей) письменный отказ.

3.13. В случае необходимости уточнения диагноза дети с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследований врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом), или в психолого-медико-педагогическую комиссию. Ответственность за обязательное посещение занятий детьми в логопедических пунктах на момент нахождения ребенка в детском саду несут учитель-логопед, воспитатель, руководитель МАДОУ, родители (законные представители).

3.14. Недельная нагрузка учителя-логопеда в условиях работы на дошкольном логопедическом пункте составляет 20 часов, из которых 18 часов отводятся на непосредственную коррекционно-речевую работу с детьми, а 2 часа - на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом МАДОУ и родителями (на основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»).

4. Руководство логопедическим пунктом.

4.1. Общее руководство логопедическим пунктом МАДОУ осуществляет заведующий.

4.2. Заведующий учреждением:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает педагогов для коррекционной работы.

4.3. Учитель-логопед:

- проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого развития;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;
- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по определению дефектов речевого развития воспитанников;

" - участвует в работе городских методических объединений учителей логопедов;

- представляет до 30 мая ежегодно отчет.

4.4. Логопедический кабинет обеспечивается документацией и специальным оборудованием (приложения 1—3).

**Документация логопедического пункта МАДОУ «Детский сад № 14
«Сказка»**

общеразвивающего вида г. Нурлат Республики Татарстан»

1. Список детей, зачисленных в логопедический пункт.
2. Журнал учета детей, ожидающих зачисления на индивидуальные логопедические занятия.
3. Журнал движения детей на логопедическом пункте.
4. Журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми, зачисленными в логопедический пункт.
5. Журнал обследования устной речи.
6. Речевые карты.
7. Перспективный план работы учителя – логопеда на год.
8. План индивидуальной работы с детьми.
9. Индивидуальные тетради (папки) детей.
10. Расписание логопедической организованной образовательной деятельности.
11. Паспорт логопедического кабинета.
12. Мониторинг (начало, конец года)
13. Копии отчетов о проделанной работе за год.

**Список рекомендуемого оборудования логопункта МАДОУ «Детский сад
№ 14 «Сказка» общеразвивающего вида г. Нурлат Республики
Татарстан»**

1. Настенное зеркало (50 x 100 см) - 1 шт.
2. Зеркала для индивидуальной работы (9x12 см) - 15 шт.
3. Логопедические зонды- 1 набор.
4. Учебно-методические пособия.
5. Настольные игры, игрушки, конструкторы.
6. Коврограф - 1 шт.
7. Шкаф и полки для пособий.
8. Стол для логопеда - 1 шт.
10. Стол детский -1 шт.
11. Стулья детские – 2 шт.
12. Парта – 1 шт
13. Стулья – 4 шт
13. Ноутбук.

**Отчет о работе логопункта МАДОУ «Детский сад № 14 «Сказка»
общеразвивающего вида г. Нурлат Республики Татарстан»**

Наименование	Итоговые данные за учебный год
Количество детей в МАДОУ	
Обследовано детей	
Выявлено с дефектами речи	
Зачислено на коррекцию	
Поставлено на учет	
Выпущено всего:	
из них	
в массовые ДОО	
в школу	
оставлено для продолжения коррекции	
выбыло в течение года	
Рекомендовано на МППК	

ФИО учителя-логопеда: _____

Дата: _____

Промуеровано и

прошнуровано и скреплено

Печатью *Ф. (Сид)*

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №14 «Сказка»

Ф.Н.Дяконова

листов

